

**CONTRE LE CHOC DES SAVOIRS
CONTRE LA DESTRUCTION DE L'ÉCOLE PUBLIQUE
POUR UN CHOC DES MOYENS**

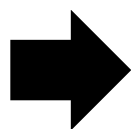
JEUDI 28 MARS

17h Mairie annexe de Bléville

**RASSEMBLEMENT
ET MISES EN SCÈNE**

**PARENTS ET PERSONNELS : TOUTES ET TOUS
MOBILISÉ·ES POUR NOS ENFANTS ET NOS ÉLÈVES**

**+ d'information au verso
ou sur le lien suivant :**



**Venez vous informer et organiser la mobilisation lors
de la réunion publique d'agglomération du 2 avril à
18h à la Maison des syndicats**

L'ARGENT PUBLIC À L'ÉCOLE PUBLIQUE !

Ensemble pour la défense de l'école publique de nos enfants et de nos élèves !

« Choc des savoirs » = Tri social dès le début du collège et destruction de l'enseignement publique

Le choc des savoirs, qu'est-ce que c'est ?

- **À l'école :**
 - Redoublement imposé aux familles alors que son utilité n'est pas démontrée.
 - Labellisation des manuels scolaires de CP et CE1.
 - Réécriture des programmes basée sur les « savoirs fondamentaux ».
 - Généralisation des évaluations nationales et obsession de la performance.
- **Au collège :**
 - Mise en place de groupes de niveau dans les enseignements de français et de mathématiques dès la rentrée scolaire 2024 pour les 6^e et 5^e, en 2025 pour les 4^e et 3^e.
 - Financement de ces groupes de niveau sans moyens supplémentaires.
 - Fin du groupe classe en français et mathématiques.
- **Au lycée :**
 - Obtention obligatoire du brevet pour passer en 2^{nde} générale.
 - Les élèves admissibles mais sans brevet relégués dans des classes « prépa-2^{nde} ».
 - Casse du lycée pro avec une réforme spécifique qui supprime 170h d'enseignement pour les élèves.

Quelles conséquences pour les élèves ?

- ➔ Atteinte à la liberté pédagogique dans les écoles et transformation des enseignant·es en simple exécutant·es sans prise en compte des particularités de chaque classe.
- ➔ Appauvrissement des compétences et de l'esprit critique des élèves avec le focus sur les savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter etc.) au détriment des autres apprentissages.
- ➔ **Accroissement des inégalités entre les élèves.**
- ➔ **Transformation du collège en machine à trier, stigmatiser et broyer les élèves.**
- ➔ Elèves handicapé·es (dont troubles de l'apprentissage), ne parlant pas français, ou issu·es de milieux défavorisés encore plus à risque de subir les conséquences des groupes de niveaux.
- ➔ Arts plastiques, musique, langues vivantes étrangères n°2 deviennent des variables d'ajustement
- ➔ Fin des options dans les collèges (classes EURO, CHAM/CHAD ...) et des dédoublements, suppression définitive de l'heure de technologie et d'une heure de soutien en 6^e.
- ➔ Suppression de postes dans les lycées avec la réforme du lycée professionnel et la sélection en lycée général et technologique qui entraînera une baisse des effectifs.
- ➔ Transformation du lycée général et technologique en une filière élitiste, inatteignable pour les élèves avec des difficultés.

Des attaques multiples contre l'école publique :

- Coupes budgétaires dans l'éducation nationale (- 700 millions d'euros) entraînant des **suppressions de postes et des fermetures de classe**, alourdissant encore les effectifs par classe.
- Mise au pas de la jeunesse avec le SNU en 2^{nde} et le projet de généraliser l'uniforme.
- Manque de moyen pour répondre aux besoins des élèves handicapé·es.

S'organiser pour gagner :

Un peu partout en France, la mobilisation s'organise. Les personnels se mettent en grève. Les parents et personnels se mettent en lien et montent des opérations « établissements morts ».

Au Havre et dans ses alentours, c'est notamment les 15 février et 21 mars que dans de nombreux établissements, les parents n'y ont pas envoyé leurs enfants et/ou ont organisé des blocages.